

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования  
Кафедра морфологии

*Е.В.Слесарева*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ,  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ),  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 – «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Ульяновск, 2019

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого Совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
(протокол № 10/210 от 22.06.2019 г.)*

**Разработчик** – д.м.н., заведующий кафедрой морфологии Е.В.Слесарева

**Рецензент** – к.м.н., главный внештатный патологоанатом Ульяновской области, зав. патолого-анатомическим отделением ГУЗ ЦГКБ Балацук Е.В.

Методические указания по Производственной (клинической) практике (базовая часть), -  
Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с программой Производственной (клинической) практики (базовая часть), по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации. Методическое пособие предназначено для клинических ординаторов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины .....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Структура и содержание практики.....	7
Перечень практических навыков.....	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12

## Введение

Методические указания предназначены для организации работы ординаторов при прохождении «Производственной (клинической) практики. Базовая часть». Данная практика является частью программы специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия».

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.07 – «Патологическая анатомия», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1. исследования

### Задачи прохождения практики

#### Задачи первого года обучения:

1. Уметь выполнять патологоанатомические вскрытия I-III категории сложности
2. Овладеть методикой клинико-анатомического анализа при вскрытиях I-III категории сложности
3. Овладеть методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала I-III категории сложности
4. Овладеть гистологической лабораторной техникой

#### Задачи второго года обучения:

2. Уметь выполнять патологоанатомические вскрытия IV-V категории сложности
3. Овладеть методикой клинико-анатомического анализа при вскрытиях IV-V категории сложности
4. Овладеть методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала IV-V категории сложности
5. Овладеть иммуногистохимическими и генетическими методами

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков	медико-социальную проблематику важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний	- анализировать значение различных факторов в формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
ПК-4	готовностью к определению у пациентов патологических состо-	Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры про-	выбрать оптимальные методы фиксации, обра-	навыками системного подхода к анализу мед. информации

	яний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	филактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.	ботки, окраски материала; определить необходимое для диагностики число гистопрепаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.	принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Этиологию, патогенез, патоморфоз, диагностические критерии часто встречающихся заболеваний; патоморфологические проявления основных синдромов.	применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жирную эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;	Навыками патологоанатомического вскрытия, забора секционного материала, микрофотографирования, методикой клиничко-патологоанатомического анализа, анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала
ПК-6	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; Способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике	Применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов и их родственников;	Индивидуальными методами консультирования пациентов; Нормативной и распорядительной документацией.
ПК-7	готовностью к применению основных	нормативно-правовую базу по ор-	Применить основные прин-	Навыками организации процесса забора гисто-

	принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организации деятельности патологоанатомической службы	ципы организации и управления в патологоанатомических отделениях лечебных учреждений	логического материала, гистологической проводки и анализа препаратов
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные медико-статистические показатели, методики их расчета	Поставить патолого-анатомический диагноз, обосновать патогенез заболевания	методикой клинико-патологоанатомического анализа;
ПК-9	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основные принципы и методы оказания медицинской помощи на различных этапах эвакуации, основы медицины катастроф, военно-полевой терапии и хирургии	осуществлять медицинскую сортировку больных, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях	навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации

## МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Клинические базы:** патологоанатомическое отделение ГУЗ «УОКБ», патологоанатомическое отделение ГУЗ «УОДКБ», патологоанатомическое отделение ГУЗ ОКОД  
Срок обучения- 2304 академических часа (64 зачетные единицы).  
Первый год обучения: 32 зач. Ед (21, 3 недели)  
Второй год обучения: 32 зач. Ед (25, 3 недели)

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, знакомство с организацией и принципами работы патологоанатомического отделения.
2. Производственный этап – изучение и освоение методик аутопсийного вскрытия, вырезки, фиксации операционного и биопсийного материала, макро- и микроскопической диагностики заболеваний.
3. Заключительный этап - зачет по результатам практики, подготовка отчета по практике

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
<b>Первый год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
1	Подготовительный этап	Организационное собрание с сотрудниками отделения, инструктаж по технике безопасности в лечебном учреждении, знакомство с работой отделения	6 учебных часов (1 день)	6 ч	Собеседование
2	Производственный этап	Выполнение патолого-анатомического вскрытия I-III категории сложности	318 учебных часов 6 недель	30 ч	Проверка выполнения практических навыков аутопсийного вскрытия
		Освоение методики клинико-анатомического анализа при вскрытиях I-III категории сложности	324 учебных часов 6 недель	32 ч	Проверка выполнения практических навыков – написание эпикриза, медико-статистического анализа
		Освоение методики морфологического исследования операционного и биопсийного материала I-III категории сложности	320 учебных часов 6 недель	32 ч	Проверка выполнения практических навыков – морфоскопии операционного и биопсийного материала
		Освоение гистологической лабораторной техники	180 учебных часов 3 недели	18 ч	Проверка выполнения практических навыков - навыки по фиксации, проводке, заливке, микротомии и окраске материала стандартными гистологическими красителями
3	Заключительный этап	Зачетное занятие, подготовка отчета по практике	4 часа	4 часа	Проверка выполнения практических навыков. тестирование
<b>Второй год обучения Стационар</b>					
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, знаком-	6 учебных часов (1 день)	6 часов	Собеседование

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
		ство с работой отделения			
2	Производственный этап	Выполнение патолого-анатомического вскрытия IV-V категории сложности	576 учебных часов 10 недель	60 часов Проверка выполнения практических навыков - самостоятельно выполнять патологоанатомическое вскрытие при комбинированном основном заболевании или полипатии	
2		Освоение методики клинико-анатомического анализа при вскрытиях IV-V категории сложности	396 учебных часов 7 недель	42 часа	Проверка выполнения практических навыков - навыки по сопоставлению клинического и патологоанатомического диагнозов; по установлению категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов; по подготовке материалов для КИЛИ и клинико-патологоанатомических конференций; навыки рецензирования историй болезни, амбулаторных карт и протоколов патологоанатомических вскрытий.
		Освоение методики морфологического исследования операционного и биопсийного материала IV-V категории сложности	392 учебных часов 7 недель	42 часа	Проверка выполнения практических навыков - способен и готов самостоятельно выполнять макроскопическое и микроскопическое исследование биопсийно-



№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
					операционного материала четвертой категории сложности
3	Заключительный этап	Зачетное занятие, подготовка отчета по практике	4 часа	4 часа	Проверка выполнения практических навыков. Тестирование

**Перечень практических навыков, которыми ординаторы ДОЛЖНЫ овладеть во время производственной практики**

Индекс компетенции	№ задания Формулировка вопроса
ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать общий коэффициент смертности.</li> <li>2. Рассчитать коэффициенты смертности от отдельных заболеваний: ишемической болезни сердца, злокачественных новообразований.</li> <li>3. Рассчитать коэффициент материнской смертности.</li> <li>4. Рассчитать коэффициент естественного прироста населения.</li> </ol>
ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Самостоятельно выполнить патологоанатомическое вскрытие (макроскопическое) исследование без проведения гистологического исследования.</li> <li>6. Самостоятельно выполнить вскрытие при установленном клиническом диагнозе, диагностированных осложнениях, не вызывающее трудностей в трактовке механизмов и причины смерти.</li> <li>7. Самостоятельно выполнить вскрытие при установленном клиническом диагнозе, диагностированных осложнениях, а также в случаях после оперативных вмешательств, вызвавших трудности в трактовке сущности патологического процесса, механизмов и причины смерти.</li> <li>8. Самостоятельно выполнить макроскопическое и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала первой категории сложности.</li> <li>9. Самостоятельно выполнить макроскопическое и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала второй категории сложности.</li> <li>10. Самостоятельно выполнить макроскопическое и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала третьей категории сложности.</li> <li>11. Самостоятельно выполнить патологоанатомическое вскрытие при комбинированном основном заболевании или полипатии (исключены нозологические формы из групп ишемической болезни сердца и церебро-васкулярных болезней на фоне артериальной гипертензии, сахарного диабета, отнесенные к случаям второй и третьей категорий сложности).</li> <li>12. Самостоятельно выполнить макроскопическое и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала четвертой категории</li> </ol>

	<p>сложности.</p> <p>13. Самостоятельно выполнить макроскопическое и микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала пятой категории сложности</p> <p>14. Самостоятельно выполнить патологоанатомическое вскрытие без клинических данных (при отсутствии медицинской документации и/или заключительного клинического диагноза);</p> <p>15. Самостоятельно выполнить патологоанатомическое вскрытие при предположительном, ошибочном или неустановленном клиническом диагнозе, нераспознанном смертельном осложнении, вызвавшем значительные трудности в трактовке характера патологического процесса, механизмов и причины смерти.</p> <p>16. Самостоятельно выполнить патологоанатомическое вскрытие в случае после сложных реконструктивных операций на органах и сосудах.</p> <p>17. Самостоятельно выполнить патологоанатомическое вскрытие при интраоперационной или ранней послеоперационной смерти.</p> <p>18. Самостоятельно выполнить патологоанатомическое вскрытие в случае ятрогении.</p>
ПК-5	<p>19. Навыки выбора и взятия участков органов и тканей для гистологического исследования.</p> <p>20. Навыки забора секционного материала для проведения бактериологического исследования</p> <p>21. Навыки забора секционного материала для проведения цитологического (цитогенетического) исследования</p> <p>22. Навыки забора секционного материала для проведения вирусологического исследования</p> <p>23. Навыки забора секционного материала для проведения биохимического исследования</p> <p>24. Навыки осмотра операционного и биопсийного материала</p> <p>25. Навыки рассечения операционного материала</p> <p>26. Навык макроскопического определения патологических процессов</p> <p>27. Навыки предварительной фиксации операционного и биопсийного материала</p> <p>28. Навык макроскопического определения участков для микроскопического исследования</p> <p>29. Навык взятия проб для гистологического исследования</p> <p>30. Навык взятия проб для гистохимического исследования</p> <p>31. Навык взятия проб для иммуногистохимического исследования</p> <p>32. Навык взятия проб для генетического исследования</p> <p>33. Навыки микроскопического определения патологических процессов</p> <p>34. Навыки по гистологической идентификации нозологических форм в соответствии с действующими протоколами и стандартами</p> <p>35. Навыки микроскопического описания</p> <p>36. Навыки формулировки патологоанатомического заключения по операционному и биопсийному материалу</p>
ПК-6	<p>37. Проведение в отделении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития НИЗ.</p> <p>38. Выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп.</p> <p>39. Оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.</p>
ПК-7	<p>40. Навыки организации выдачи материалов из архива.</p>

	<p>41. Навыки создания и использования электронных информационных баз данных</p> <p>42. Навыки отбора участков гистологического препарата для микрофотографирования.</p> <p>43. Навыки организации доставки материала</p> <p>44. Навыки организации приема и регистрации материала</p> <p>45. Навыки организации макроскопического изучения и вырезки материала</p>
ПК-8	<p>46. Сопоставить клинический и патологоанатомический диагнозы по установлению категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;</p> <p>47. Подготовить материалы для КИЛИ и клинико-патологоанатомических конференций;</p> <p>48. Рецензирование историй болезни, амбулаторных карт и протоколов патологоанатомических вскрытий.</p>
ПК-9	<p>49. Навык организации транспортировки пациента в специализированное лечебное учреждение</p> <p>50. Навык медицинской сортировки пострадавших</p> <p>51. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока</p> <p>52. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>53. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>54. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли</p> <p>55. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>56. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение.</p> <p>56. Выбор медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>57. Навык организации противозидемических мероприятий.</p>

### **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

#### **Документация по практике**

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании куратору, включает в себя дневник производственной практики.

#### **Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики**

Критерии итоговой оценки за производственную (клиническую) практику:

**«5» (отлично)** – кл ординатор освоил программу производственной практики в полном объеме, соблюдает дисциплину, имеет правильно и аккуратно заполненный дневник и цифровой отчет, не имеет замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (заведующий стационарным отделением).

**«4» (хорошо)** – оценка снижается на один балл, если имеются замечания хотя бы по одному из перечисленных ниже пунктов: негрубые замечания по дисциплине, по технике выполнения практических навыков руководителем практики дневник и/или отчет заполнены с

небольшими недостатками.

**«3» (удовлетворительно)** – выполнение программы практики с ошибками при выполнении навыков, дневник и/или отчет заполнены с недостатками, имеются нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики, отсутствуют замечания по соблюдению медицинской деонтологии.

**«2» (неудовлетворительно)** – грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины), нарушение принципов медицинской деонтологии, погрешности в выполнении медицинских манипуляций, которые в реальной практике могли бы привести к ухудшению состояния больного (например, нарушение санитарно-эпидемиологических требований); при наличии всех указанных замечаний выставляется «2». Выставляется «2» также за подделку цифрового отчета (отмечены манипуляции, которые клинический ординатор не выполнил) и грубые недочеты при заполнении дневника.

**Ординатор, не выполнивший программу практики** в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) Список рекомендуемой литературы:**

#### **основная литература:**

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

#### **дополнительная литература:**

2. Колесникова М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **учебно-методическая:**

3. Электронный атлас по патологической анатомии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростовщиков А.С., Кузнецова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: УлГУ, 2012.— 260 с.

### **б) Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

## **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

## **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

1. Кабинеты: учебная аудитория в патологоанатомическом отделении ГУЗ УОКБ
2. Лаборатории: секционный зал ГУЗ УОКБ, ГУЗ ОДКБ, гистологическая лаборатория ГУЗ УОКБ, ГУЗ ОДКБ, иммуногистохимическая лаборатория НИМБЦ УлГУ
3. Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ
4. Макропрепараты - 164, микропрепараты — 1300, трупный материал при вскрытии
5. Аппаратура: микроскопы: БИОЛАМ С — 18 шт, Nikon Eclips исследовательский — 1; холодильник с морозильной камерой для лаборатории Liebherr Lcv; весы лабораторные; сушильный шкаф; термостаты, шейкер орбитальный, аппарат для демаскировки антигенов; станция вырезки; рабочий стол лаборанта-гистолога, рабочий стол врача-гистолога, шкаф вытяжной, аквадистиллятор электрический, автомат для гистологической проводки, криостат-микротом, микротом ротационный, станция для заливки биологических тканей, декальцинатор, водяная баня, рН-метр, весы торсионные.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения производственной практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

**I. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуально-го задания; наличие видеоувеличителей, луп;

**II. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

**III. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

**IV. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

**V. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

**VI.** Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

**VII.** Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

**VIII.** Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.